

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica-actividades especiales de recuperación	Página 1

Área: Educación física
 Asignatura: Educación física
 Docente: Harold Sánchez Carmona
 PMP: 11º 2 Periodo 2025

Nº	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDO Y TEMA	ESTRATEGIAS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
2P	Organiza y estructura planes básicos de mantenimiento y acondicionamiento físico. Elabora propuestas claras para la organización eficiente de torneos y competencia de carácter deportivo. Se interesa por el manejo del vocabulario propio de la educación física, la recreación y el deporte. Diligencia correctamente las planillas de juego, lleva las estadísticas y aplica las señales arbitrales de deportes de conjunto.	El Microciclo y el mesociclo como unidades elementales en la organización del trabajo físico y deportivo. Distribución de las cargas de trabajo como garantía del cumplimiento de objetivos en el plano físico y deportivo. Dosificación de las cargas de trabajo y diferenciación de microciclos (corriente, choque, pre competitivos y competitivos). Protocolos para la organización de eventos deportivos y restructuración de competencias deportivas. Hidratación y desempeño deportivo. Planillaje, juzgamiento y estadísticas deportivas	Todos los contenidos se evaluarán a partir de un taller que estará enfocado a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo SABER. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales ✓ Prueba física	Una semana, a partir de la fecha re recibido, para realizar el trabajo y evaluarse.	CRITERIO Taller elaborado a mano en el cuaderno de Educación física: 30 preguntas tipo 1 1 mapa conceptual sobre los temas del período. Informe de mínimo 500 palabras sobre los temas del período. Consultas bibliográficas Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita	Taller escrito 30% Sustentación 40% Prueba física 30%

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben los planes de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha